

**Проектування освітньо-професійної програми**  
**«Системний аналіз і управління»**  
**для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності**  
**124 «Системний аналіз»**

**Враховання досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм**

При формулюванні мети та програмних результатів навчання ОПП «Системний аналіз і управління» для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 124 «Системний аналіз» шляхом аналізу аналогічних освітніх програм був врахований досвід провідних вітчизняних університетів:

- Київського національного університету ім. Тараса Шевченка (ОП «Системний аналіз»),
- Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (ОП «Системний аналіз і управління»),
- Харківського національного університету радіоелектроніки (ОП «Системний аналіз»),
- Львівського національного університету ім. Івана Франка (ОП «Системний аналіз і управління» та «Інтелектуальний аналіз даних»),
- Національного університету «Львівська політехніка»,
- Українського католицького університету (ОП «Інформаційні технології та бізнес-аналітика»),
- Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана (ОП «Системний аналіз»).

Із ОП «Системний аналіз» Київського національного університету ім. Тараса Шевченка був врахований досвід впровадження освітнього компонента «Системи і методи підтримки прийняття рішень».

Із ОП «Інтелектуальний аналіз даних» Львівського національного університету ім. Івана Франка та ОП «Системний аналіз» Харківського національного університету радіоелектроніки був врахований досвід впровадження в освітній процес освітнього компонента «Інтелектуальний аналіз даних і прийняття рішень».

Із ОП «Управління IT-проектами» Національного університету «Львівська політехніка» був врахований досвід впровадження освітнього компонента «Обробка надвеликих масивів даних».

Із ОП «Системний аналіз» економічного університету ім. Вадима Гетьмана та ОП «Інформаційні технології та бізнес-аналітика» Українського католицького університету був врахований досвід впровадження освітнього компонента «Системна фінансова математика».

Із ОП «Системний аналіз і управління» Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» був врахований досвід впровадження освітнього компонента «Теорія управління і прогнозування в складних системах», а саме розділ застосування методу інваріантних еліпсоїдів для приглушення збурень у складних системах різної природи.

Під час формування цілей та програмних результатів навчання з ОПП «Системний аналіз і управління» для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 124 «Системний аналіз» проводилися консультації з представниками академічної спільноти провідних закладів вищої освіти та наукових установ. За результатами таких консультацій були отримані рекомендації та рецензії-відгуки на ОПП від:

- завідувача кафедри системного аналізу та інформаційно-аналітичних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», доктора технічних наук, професора Дорофєєва Ю.І.;

- завідувача кафедри системного аналізу та теорії прийняття рішень Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктора фіз.-мат. наук, ст. н. сп. Капустян О.А.;

- директора Інституту телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України,

члена-кореспондента НАН України, доктора тех. наук, професора Трофимчука О.М.

Рекомендації представників академічної спільноти провідних закладів вищої освіти та наукових установ враховано в освітніх компонентах, які забезпечують професійну підготовку для засвоєння програмних результатів навчання ПРН 02, ПРН 04, ПРН 06, ПРН 07, ПРН 09, ПРН 15, ПРН 16 даної ОПП.

Дана ОПП «Системний аналіз і управління» формувалась з урахуванням аналізу вищевказаних ОП провідних вітчизняних університетів, проте її особливістю та унікальністю є участь у її розробці та реалізації провідних роботодавців галузі та регіону.