

## АНОТАЦІЯ

Дипломна робота: 83 с., 18 рис., 14 табл., 5 дод., 23 джерела.

ОЦІНЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ, МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ, Т-ТЕСТ СТУДЕНТА, ДИСПЕРСІЙНИЙ АНАЛІЗ, МЕТОДИКА ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ЗНАНЬ.

Метою даної роботи є дослідження методів оцінювання ефективності методик навчання з використанням програмного забезпечення SAS і модернізація методу оцінювання рівня знань студентів.

У роботі розглянуто такі статистичні методи, як t-тест Ст'юдента та одно- та двофакторний дисперсійний аналіз. Проаналізовано вплив на результати навчання двох загальних стратегій самопідготовки таких як інтервальний метод і метод безперервного навчання, а також розглянуто більш вузькі підходи - самоперевірку, перегляд відеоуроків, перечитуванням параграфів, стислі замітки, діаграми, флеш карти, виділення/підкреслювання, підготовка групою, переписування конспектів зі зразка, переписування конспектів по пам'яті.

Проведено огляд існуючих методик оцінювання рівня знань та запропоновано модернізацію одного з методів оцінювання рівня знань. Методика передбачає розподіл питань на базові та залежні, встановлення залежностей між питаннями.

Розроблено програмний продукт, що допомагає реалізувати запропонований метод. Вхідними даними є опис системи залежностей між екзаменаційними питаннями та набір екзаменаційних білетів.