

Додаток 3 до наказу  
«Про проведення внутрішнього  
постакредитаційного моніторингу  
освітніх програм у 2024 році»

**Звіт з постакредитаційного моніторингу освітньої програми**

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, «Системний аналіз і управління», ЄДЕБО ID 5094

рівень вищої освіти, назва освітньої програми, ID ЄДЕБО

<b>Рекомендації, надані під час останньої акредитації</b>	<b>Рівень виконання (виконано/ виконано частково/ не виконано)</b>	<b>Посилання на документи та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендації</b>	<b>За наявності – подальші заходи щодо застосування рекомендації</b>
<b>Рекомендації експертної групи</b>			
Доцільно було б під час формування ОП детальніше вивчити регіональний контекст та ринок праці, отримавши відгуки та побажання від провідних ІТ-компаній міста Києва і регіону та інших потенційних компаній. Також формалізувати відносини з роботодавцями та випускниками кафедри під час перегляду та коригування змісту ОП.	Виконано	Створено сертифікатну програму за підтримки компанії Kuehne+Nagel: <a href="http://mmsa.kpi.ua/employments/2228">http://mmsa.kpi.ua/employments/2228</a> Випускники кафедри залучені до формування ОП (аспіранти Титаренко А.М., Баздирев О.О., Канцедал Г.О. включені до проєктної групи з розробки та оновлення освітніх програм аспірантів спеціальності 124 Системний аналіз, засідання НМКУ №5 від 23 квітня 2024 року: <a href="https://t.ly/1t1f">https://t.ly/1t1f</a> . Роботодавці запрошені брати участь у громадському обговоренні ОП: <a href="http://mmsa.kpi.ua/news/2326">http://mmsa.kpi.ua/news/2326</a> Проводяться лекції і семінари за участі потенційних роботодавців у співпраці зі студрадою НН ІПСА: <a href="http://mmsa.kpi.ua/employments/2287">http://mmsa.kpi.ua/employments/2287</a> (Yalantis) <a href="http://mmsa.kpi.ua/employments/2289">http://mmsa.kpi.ua/employments/2289</a> (Genesis)	
Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти в НУТУ КПІ сьогодні знаходиться на етапі погодження та врахування досвіду перших пілотних проєктів <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/Новини/2019/11/14/mon-15102019-1296.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/Новини/2019/11/14/mon-15102019-1296.pdf</a> . Відсутність такого положення не дає змоги виявити явної інноваційності ОПП.	Виконано	Положення про дуальну форму освіти затверджено в КПІ ім. Ігоря Сікорського: <a href="https://osvita.kpi.ua/node/168">https://osvita.kpi.ua/node/168</a> Створено сертифікатну програму за підтримки компанії Kuehne+Nagel: <a href="http://mmsa.kpi.ua/employments/2228">http://mmsa.kpi.ua/employments/2228</a> В 2021–2022 рр. 5 студентів отримали освіту за цією сертифікатною програмою.	Планується поновити навчання за сертифікатною програмою після завершення воєнного стану

<p>З огляду на прийняття Положення про академічну мобільність НГУУ КПІ та Тимчасового положення про порядок визнання результатів навчання, набутих студентами НГУУ КПІ у неформальній/інформальній освіті, у 2020 році потребують корегування та узгодження положення прийнятого у 2017 році Тимчасового положення про організацію освітнього процесу в НГУУ КПІ. Викладене обґрунтовує потребу у дотриманні вимог Положення про академічну мобільність НГУУ КПІ щодо зарахування результатів навчання у рамках академічної мобільності здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Виконано</p>	<p>Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті затверджено в 2023 р.: <a href="https://osvita.kpi.ua/node/179">https://osvita.kpi.ua/node/179</a>  Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання: <a href="https://osvita.kpi.ua/node/181">https://osvita.kpi.ua/node/181</a>  На факультеті функціонує комісія з визнання результатів навчання, є координатор мобільності <a href="https://mobilnist.kpi.ua/mobility-coordinators/">https://mobilnist.kpi.ua/mobility-coordinators/</a></p>	
<p>Недоліком ОП «Системний аналіз і управління» є відсутність власного документу з чіткою політикою врегулювання таких конфліктних ситуацій, як сексуальні домагання, корупція та дискримінація. Експертна група надала свої рекомендації під час дистанційної експертизи щодо цього питання.</p>	<p>Виконано</p>	<p>Політика врегулювання конфліктних ситуацій викладена в положенні про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського: <a href="https://osvita.kpi.ua/2020_7-170">https://osvita.kpi.ua/2020_7-170</a></p>	
<p>Експертна група надавала рекомендацію щодо покращення співпраці та більш формального залучення роботодавців до процесу перегляду та корегування змісту освітньої програми. Також зауважити на потребі покращення та структуризації офіційного сайту університету для покращення його роботи.</p>	<p>Виконано</p>	<p>Випускники кафедри залучені до формування ОП (аспіранти Титаренко А.М., Баздирев О.О., Канцедал Г.О. включені до проєктної групи з розробки та оновлення освітніх програм аспірантів спеціальності 124 Системний аналіз, засідання НМКУ №5 від 23 квітня 2024 року: <a href="https://t.ly/1t1f">https://t.ly/1t1f</a>).  Роботодавці запрошені брати участь у громадському обговоренні ОП: <a href="http://mmsa.kpi.ua/news/2326">http://mmsa.kpi.ua/news/2326</a>  Проводяться лекції і семінари за участі потенційних роботодавців у співпраці зі студрадою НН ІІСА: <a href="http://mmsa.kpi.ua/employments/2287">http://mmsa.kpi.ua/employments/2287</a> (Yalantis) <a href="http://mmsa.kpi.ua/employments/2289">http://mmsa.kpi.ua/employments/2289</a> (Genesis)</p>	

<p>Рекомендуємо провести опитування студентів та за його результатами додатково поінформувати їх щодо процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів в межах ОП. З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти рекомендуємо введення в межах ОП окремих освітніх компонентів, присвячених академічній доброчесності та навичкам академічного письма. Положення про комісію з питань етики та академічної чесності НТУУ КПІ потребує доопрацювання з приводу порядку розгляду апеляцій здобувачів на висновок про оригінальність роботи, а також щодо інших порушень академічної доброчесності. Кодекс честі підготовлений був ще у 2015 році та відредагований у 2016 році, тому виникає потреба у його редагуванні в частині, що стосується запобігання академічному плагіату, а також пропонується проведення відповідних навчальних занять у формі певних курсів з учасниками освітнього процесу з цього питання. При цьому в межах Кодексу честі здійснити деталізацію інших видів академічної нечесності (п. 3.2.7). Пропонується передбачити ознайомлення здобувачів та науково-педагогічного складу поряд зі змістом Кодексу честі також і з Положенням про систему запобігання академічному плагіату в НТУУ КПІ через АІС «Електронний кампус», а також підпис відповідного зобов'язання у вигляді декларації доброчесності, що міститиме відповідне положення. Рекомендуємо в подальшому поширити процедуру перевірки на унікальність й на інші види робіт, підготовлених студентами, окрім кваліфікаційних, як-то передбачає Положенням про систему запобігання академічному плагіату в КПІ.</p>	<p>Виконано</p>	<p>Процедури регулюються Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського: <a href="https://osvita.kpi.ua/node/182">https://osvita.kpi.ua/node/182</a>  Опитування, в тому числі із зазначених питань, регулярно проводяться через систему «Електронний кампус».  Серед вибірових загальноуніверситетських дисциплін присутня дисципліна «Основи академічної доброчесності» <a href="https://osvita.kpi.ua/zu-katalog-2023">https://osvita.kpi.ua/zu-katalog-2023</a>  Бібліотека КПІ ім. Ігоря Сікорського регулярно проводить заходи, присвячені академічній доброчесності (круглі столи, відкриті лекції):  <a href="https://www.library.kpi.ua/kruglyj-stil-akademichna-dobrochesnist-dosvid-praktyky-vyklyky-postup/">https://www.library.kpi.ua/kruglyj-stil-akademichna-dobrochesnist-dosvid-praktyky-vyklyky-postup/</a>  <a href="https://www.library.kpi.ua/akademichna-dobrochesnist-najvazhlyvishe-z-teoriyi-dlya-praktychnyh-rezultativ/">https://www.library.kpi.ua/akademichna-dobrochesnist-najvazhlyvishe-z-teoriyi-dlya-praktychnyh-rezultativ/</a>  На кафедрі є відповідальна за дотримання принципів академічної доброчесності (Недашківська Н.І.), що відвідує загальноуніверситетські заходи щодо відповідних політик і принципів.  Кодекс честі оновлено у 2021 р., з урахуванням зауваження: <a href="https://kpi.ua/code">https://kpi.ua/code</a>  Куратори груп на початку навчального року ознайомлюють студентів із рядом основних нормативних документів, про що студенти підписують відповідний документ.</p>	
---	-----------------	---	--

<p>Було б доцільно створити Раду роботодавців та формалізувати її роботу як дорадчого органу з питань моніторингу та внесення змін до ОП й забезпечення якості освітньої діяльності. Рекомендовано ЗВО проводити опитування серед випускників щодо їх реалізації після закінчення навчання за ОП, де передбачити також і опитування щодо потреб коригування змісту освітньої програми та удосконалення її якості.</p>	<p>Виконано частково</p>	<p>Опитування випускників проводиться: <a href="http://mmsa.kpi.ua/news/2277">http://mmsa.kpi.ua/news/2277</a> Створення Ради роботодавців як окремого органу видається недоцільним через велику кількість потенційних роботодавців в ІТ-сфері, що призводить до відсутності єдиного бачення необхідних змін в ОП, однак взаємодія з роботодавцями і випускниками відбувається в рамках індивідуальних контактів, проведення відкритих лекцій, семінарів, круглих столів, де враховуються їх пропозиції: <a href="http://mmsa.kpi.ua/employments/2228">http://mmsa.kpi.ua/employments/2228</a> <a href="http://mmsa.kpi.ua/employments/2287">http://mmsa.kpi.ua/employments/2287</a> <a href="http://mmsa.kpi.ua/employments/2289">http://mmsa.kpi.ua/employments/2289</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4XrVeJ-tgXg">https://www.youtube.com/watch?v=4XrVeJ-tgXg</a></p>	
<p>Рекомендується якісніше структурувати офіційний сайт НУТУ КПІ.</p>	<p>Виконано</p>	<p>Сайт КПІ ім. Ігоря Сікорського постійно оновлюється і вдосконалюється. Порівняно з версією на момент акредитації <a href="http://web.archive.org/web/20200401013931/https://kpi.ua/">http://web.archive.org/web/20200401013931/https://kpi.ua/</a> структура сайту була суттєво перепрацьована з метою поліпшення: <a href="https://kpi.ua">https://kpi.ua</a></p>	
<p>Покращити умови проживання студентів у гуртожитках</p>	<p>Виконано частково</p>	<p>Питання умов проживання в гуртожитках не стосується освітньої програми, і відноситься до юрисдикції студмістечка КПІ ім. Ігоря Сікорського, яке на постійній основі вживає заходи для покращення умов проживання (<a href="https://t.me/studmisto">https://t.me/studmisto</a>, <a href="https://studmisto.kpi.ua">https://studmisto.kpi.ua</a>).</p>	<p>Планується офіційне звернення до дирекції студмістечка щодо організації спортивного залу для студентів НН ІПСА</p>
<p><b>Рекомендації Галузевої експертної ради</b></p>			
<p>Забезпечити ширший вибір здобувачами вищої освіти вибіркового освітніх компонентів.</p>	<p>Виконано</p>	<p>На момент акредитації вибір дисциплін здійснювався лише на III курсі (<a href="http://mmsa.kpi.ua/elective-disciplines/2074">http://mmsa.kpi.ua/elective-disciplines/2074</a>), однак після розроблення в університеті Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<a href="https://osvita.kpi.ua/node/185">https://osvita.kpi.ua/node/185</a>), було створено широкий Ф-каталог, що забезпечує можливість студентами вибору різних траєкторій (орієнтованих на математичні дисципліни, технології, фінансову аналітику тощо). <a href="http://mmsa.kpi.ua/elective-disciplines/2320">http://mmsa.kpi.ua/elective-disciplines/2320</a></p>	

<p>Розробити чіткіші процедуру оскарження результатів контрольних заходів здобувачами вищої освіти та механізми ознайомлення з нею.</p>	<p>Виконано</p>	<p>Процедури детально регламентуються у ряді нормативних документів:  Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського <a href="https://osvita.kpi.ua/node/39">https://osvita.kpi.ua/node/39</a>  Положення про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського: <a href="https://osvita.kpi.ua/node/182">https://osvita.kpi.ua/node/182</a>  Куратори груп на початку навчального року ознайомлюють студентів із рядом основних нормативних документів, про що студенти підписують відповідний документ.</p>	
<p>Протокольо формалізувати залучення роботодавців до перегляду ОП.</p>	<p>Виконано</p>	<p>Роботодавці беруть участь у засіданнях кафедри та засіданнях НМКУ, де мають змогу висловити побажання щодо перегляду ОП. Зокрема, робота науково-методичної комісії спеціальності НН ІПСА і робочої групи (НПП, стейкхолдери) щодо оновлення освітніх програм на основі обговорення результатів моніторингу освітніх програм з боку роботодавців внесена до плану основних завдань з науково-педагогічної роботи (засідання кафедри ММСА №1 від 31.08.2023 р. <a href="https://t.ly/M8i4v">https://t.ly/M8i4v</a>), представлені стейкхолдери з різних організацій (зокрема: Т.І. Просянкін-Жарова, О.М. Терентьев – Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору; В.Ф. Губарев – Інститут космічних досліджень НАНУ; П.О. Касьянов – Навчально-науковий комплекс «Інститут прикладного системного аналізу» МОНУ та НАНУ; О.К. Лопатін – Національна академія управління; Г.В. Рябов – Інститут математики НАНУ; В. Сидорський – Respeecher; А. Баздирев – Dun &amp; Bradstreet, В. Єлісєєв – Megogo, тощо). Проектна група з розробки та оновлення освітніх програм аспірантів спеціальності 124 Системний аналіз, що включає представників роботодавців, створена засіданням НМКУ №5 від 23 квітня 2024 року: <a href="https://t.ly/1tlf">https://t.ly/1tlf</a>.</p>	

## Відповідність критеріям і суттєві зміни, які відбулися в освітній програмі після акредитації

Вкажіть, чи відбувся перегляд ОП	Так/ні
<b>Чи в процесі вдосконалення ОП відбулися зміни результатів навчання/компетентностей та/або приведення їх до стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Опишіть такі зміни.</b>	Ні
<b>Чи відбулися зміни для приведення змісту ОП до вимог відповідного професійного стандарту? Опишіть такі зміни.</b> <i>Професійного стандарту немає.</i>	Ні
<b>Чи відбулися зміни в переліку освітніх компонентів освітньої програми? Опишіть такі зміни.</b> <i>Кількість кредитів і форми контролю освітніх компонентів ОП приведені у відповідність до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського.</i>	Так
<b>Чи відбулися зміни у відповідності науково-педагогічних працівників ОП освітнім компонентам, які вони викладають? Опишіть такі зміни.</b> <i>Запропоновані нові вибіркові дисципліни, що читаються галузевими спеціалістами, в тому числі тими, що готують дисертації за відповідними напрямками (Соболь О.О. «Прикладна робототехніка та автономна навігація»; Терентьев О.М. «Мережі Байєса в системах підтримки прийняття рішень», «Інструментальні засоби SAS обробки та аналізу сховищ даних», «Текстова аналітика», «Байєсівський аналіз даних»; Канцедал Г.О. «Мультипарадигменні мови програмування», «Конфліктно-керовані системи»; Титаренко А.М. «Алгоритми робототехніки»)</i>	Так
<b>Чи відбулися зміни у матеріально-технічному забезпеченні досягнення визначених ОП програмних результатів навчання? Опишіть такі зміни.</b> <i>Аудиторії забезпечені камерами і проекторами для проведення занять у дистанційному режимі. Для підвищення якості викладання матеріалу встановлені три Smart-дошки.</i>	Так
<b>Чи відбулися зміни у навчально-методичного забезпечення ОП у досягненні визначених ОП програмних результатів навчання? Опишіть такі зміни.</b> <i>Видано ряд навчальних посібників і підручників за багатьма дисциплінами для підвищення якості освітнього процесу. Зокрема: Романенко, В. Д.; Мілявський, Ю. Л. Теорія керування і прогнозування у складних системах: підручник (2024); Бондаренко, В. Г.; Подколзін, Г. Б. Математичний аналіз. Частина 1. Диференціальне та інтегральне числення функцій дійсної змінної, диференціальне числення функцій векторної змінної (2024); Стусь, О. В.; Каніовська, І. Ю. Математична статистика. Обробка дослідних даних методами математичної статистики: рекомендації до виконання індивідуального завдання (2024); Назарчук, І. В. Програмування та алгоритмічні мови. Частина 1. Алгоритмізація та основи програмування. Лабораторний практикум (2023); Яковлева, А. П. Методи оптимізації та дослідження операцій. Конспект лекцій (2022) тощо. Повний перелік може бути знайдений за посиланням: <a href="https://ela.kpi.ua/browse/dateissued?scope=3bb97712-40d8-4efd-a752-18dfec6a9f78">https://ela.kpi.ua/browse/dateissued?scope=3bb97712-40d8-4efd-a752-18dfec6a9f78</a></i>	Так



## Відомості про інформаційні ресурси

Тип інформаційного ресурсу	Посилання
Надайте посилання на офіційний інформаційний ресурс ЗВО з розміщеним там посиланням на результати опитувань здобувачів, роботодавців та випускників щодо ОП та/або освітньої діяльності за ОП.	<a href="http://mmsa.kpi.ua/news/2277">http://mmsa.kpi.ua/news/2277</a>
Наведіть посилання на веб-сторінки, які містить інформацію про оприлюднення ОП на офіційному веб-сайті ЗВО та відповідного проєкту ОП з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів).	<a href="http://mmsa.kpi.ua/news/2326">http://mmsa.kpi.ua/news/2326</a>
Наведіть посилання на веб-сторінки, які містить інформацію про силабуси всіх освітніх компонент на поточний навчальний рік за даною ОП.	<a href="http://mmsa.kpi.ua/educational-programs/sa/sac">http://mmsa.kpi.ua/educational-programs/sa/sac</a>
Наведіть посилання на веб-сторінки, які містить інформацію про матеріально-технічне забезпечення за даною ОП, включаючи відео-ролик.	<a href="http://iasa.kpi.ua/bachelor-admission">http://iasa.kpi.ua/bachelor-admission</a>
Наведіть посилання на веб-сторінки, які містить інформацію про випускників та працевлаштування за даною ОП.	<a href="http://mmsa.kpi.ua/employments">http://mmsa.kpi.ua/employments</a>

### Зміни, які відбулися в забезпеченні освітньої діяльності та/або освітньої програми внаслідок бойових дій

*Для забезпечення безперервності освітньої діяльності викладачі перейшли на онлайн-формат викладання. Аудиторії забезпечені камерами і проекторами для проведення занять у дистанційному режимі. В 35 корпусі облаштовано укриття для співробітників і студентів.*

Заст. директора НН ІПСА з науково-педагогічної роботи



**Віктор РОМАНЕНКО**

Гарант освітньої програми



**Ілля САВЧЕНКО**