

ДОДАТОК Б

Макет робочої програми кредитного модуля

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»
Інститут / факультет**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор (декан)

_____ (назва інституту/факультету)

_____ (підпис) _____ (ініціали, прізвище)

« ____ » _____ 20__ р.

_____ (підпис) _____ (ініціали, прізвище)

« ____ » _____ 20__ р.

_____ (назва кредитного модуля)

**РОБОЧА ПРОГРАМА
кредитного модуля**

рівень вищої освіти _____

спеціальність _____
(шифр і назва)

освітня програма _____
(ОПП/ОНП, назва)

спеціалізація _____
(назва)

форма навчання _____
(денна/заочна)

Ухвалено методичною комісією

_____ (назва інституту/факультету)

Протокол від _____ 20__ р. № _____

Голова методичної комісії

_____ (підпис) _____ (ініціали, прізвище)

« ____ » _____ 20__ р.

Київ – 20__

Робоча програма кредитного модуля _____
(назва кредитного модуля)

складена відповідно до програми навчальної дисципліни _____
(назва навчальної дисципліни та код за ОП)

Розробники робочої програми:

(посада, науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я, по батькові) _____ (підпис)

(посада, науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я, по батькові) _____ (підпис)

(посада, науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я, по батькові) _____ (підпис)

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри

(повна назва кафедри)

Протокол від « ____ » _____ 20__ року № ____

Завідувач кафедри

(підпис) _____ (ініціали, прізвище)

« ____ » _____ 20__ р.

© КПІ ім. Ігоря Сікорського, 20__ рік

© КПІ ім. Ігоря Сікорського, 20__ рік

1. Опис кредитного модуля

Рівень ВО, спеціальність, освітня програма, форма навчання	Загальні показники	Характеристика кредитного модуля
Рівень ВО <i>перший(бакалаврський) другий (магістерський)</i>	Назва дисципліни <i>(до якої належить кредитний модуль)</i>	Лекції _____ год.
Спеціальність <i>(шифр і назва)</i>	Цикл <i>(загальної/професійної підготовки)</i>	Практичні (семінарські) _____ год.
Освітня програма <i>(ОПП, ОНП, назва)</i>	Статус кредитного модуля <i>(обов'язковий, вибірковий, за вибором студентів)</i>	Лабораторні (комп'ютерні практикуми) _____ год.
Спеціалізація <i>(назва)</i>	Семестр _____	Самостійна робота _____ год., у тому числі на виконання індивідуального завдання _____ год.
		Індивідуальне завдання <i>(вид)</i>
Форма навчання <i>(денна, заочна)</i>	Кількість кредитів (годин)	Вид та форма семестрового контролю <i>(екзамен / залік; усний / письмовий / тестування тощо)</i>

Крім того, у цьому розділі розкривається значення кредитного модуля у підготовці фахівців, зв'язок з іншими кредитними модулями робочого навчального плану (бажано з наведенням конкретних тем робочих програм цих кредитних модулів).

2. Мета та завдання кредитного модуля

2.1. Метою кредитного модуля є формування у студентів здатностей:

- «діяльність» + «об'єкт діяльності»;
- «діяльність» + «об'єкт діяльності»;
- _____

Мета кредитного модуля визначається через перелік компетентностей (здатностей вирішувати певні завдання), які має продемонструвати студент після засвоєння кредитного модуля.

2.2. Основні завдання кредитного модуля.

Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни студенти після засвоєння кредитного модуля мають продемонструвати такі результати навчання:

знання :

уміння:

Завдання вивчення кредитного модуля подаються у вигляді системи знань та умінь, отриманого досвіду із зазначенням певного рівня їх сформованості¹, що дозволяє визначити необхідний рівень оволодіння навчальним матеріалом та розробити засоби діагностики навчальних досягнень студентів.

3. Структура кредитного модуля

Назви розділів і тем	Кількість годин				
	Всього	у тому числі			
		Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні (комп'ютерний практикум)	СРС
1	2	3	4	5	6
Розділ 1². Назва					
Тема 1. назва					
Тема 2. назва					
Контрольна робота 1					
Разом за розділом 1					
Розділ 2. Назва					
Тема 1. назва					
Тема 2. назва					
Розрахункова робота					
Разом за розділом 2					
Екзамен					30
(або Залік)			(2)		(6)
Всього годин					

4. Лекційні заняття

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань (перелік дидактичних засобів, завдання на СРС з посиланням на літературу)
1	
2	
...	

5. Практичні заняття³

Основні завдання циклу практичних занять _____

№ з/п	Назва теми заняття
1	

¹ Рекомендується використовувати таксономію Б. Блюма

² За наявності розділів

³ За наявності ПЗ

2	
...	

5. Семінарські заняття⁴

Основні завдання циклу семінарських занять _____

№ з/п	Назва теми заняття
1	
2	
...	

6. Лабораторні заняття⁵

Основні завдання циклу лабораторних занять (комп'ютерного практикуму) _____

№ з/п	Назва лабораторної роботи	Кількість ауд. годин
1		
2		
...		

7. Самостійна робота⁶

№ з/п	Назви тем і питань, що виносяться на самостійне опрацювання та посилання на навчальну літературу	Кількість годин СРС
1		
2		
...		

Наводяться розділи, теми програми, які виносяться поза аудиторні заняття і пропонуються для самостійного вивчення, а також перелік основних питань та посилання на літературу. Цей розділ є обов'язковим у разі заочного навчання, а також при використанні технології змішаного навчання.

8. Індивідуальні завдання⁷

У цьому розділі визначаються основні цілі індивідуальних завдань (розрахункових та розрахунково-графічних робіт, рефератів, ДКР та ін.). Тематика індивідуальних завдань додається до робочої програми.

⁴ За наявності СЗ

⁵ За наявності ЛР, КП

⁶ За умови виділення певної частки навчального матеріалу на самостійне вивчення.

⁷ За наявності

9. Контрольні роботи⁸

Наводяться контрольні роботи з розподілом на розділи (теми) програми. Зазначаються основні цілі і методика проведення контрольних робіт. Контрольні завдання для кожної контрольної роботи додаються до робочої навчальної програми.

10. Рейтингова система оцінювання результатів навчання⁹

Наводиться опис РСО (контрольних заходів та їхні вагові бали, критерії оцінювання результатів навчання(опис – бали) та умови допуску до семестрової атестації. Опис РСО можна надати у вигляді додатка до робочої програми.

11. Методичні рекомендації

У цьому розділі рекомендується визначити методiku вивчення дисципліни, надати рекомендації щодо забезпечення наочності навчальних занять, застосування нових технологій навчання, використання методичних прийомів і засобів, рекомендації щодо методики проведення занять з певних тем тощо. Тобто акумулюється досвід викладачів кафедри щодо проведення занять з кредитного модуля. Це, так звана, конкретна методика.

12. Рекомендована література

12.1. Базова

- 1.
- 2.

12.2. Допоміжна

- 1.
- 2.
- ...

Список літератури складається з двох частин: базової і допоміжної. До списку базової літератури включаються підручники, конспекти лекцій, навчальні посібники до лабораторних робіт (комп'ютерних практикумів), до виконання індивідуальних завдань, плани семінарських занять тощо. Базова література повинна мати відповідний гриф і бути доступною для студентів. Кількість примірників основної навчальної літератури має відповідати акредитаційним вимогам (1 прим. на 3-х студентів). Ці примірники мають бути у фонді НТБ (факультетської бібліотеки або у методичному кабінеті відповідної кафедри). Базова література може бути надана в електронному вигляді із забезпеченням вільного доступу студентів, наприклад у електронному кампусі університету.

Список допоміжної літератури призначений для більш поглибленого вивчення окремих розділів, тем або кредитного модуля в цілому.

13. Інформаційні ресурси

- 1.
- 2.
- ...

Надаються назви та адреси інформаційних ресурсів.

⁸ За наявності

⁹ Вимоги до РСО та методика її складання надані у Положенні про рейтингову систему оцінювання результатів навчання студентів / Уклад.: В. П. Головенкін. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 20 с.