МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ "КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО"

# РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
## на 2024/2025 навчальний рік, прийому студентів 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи
Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО
"06" 05 2024 р.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Спеціальність | 124 Системний аналіз | Факультет/ННІ | Навчально-науковий інститут прикладного системного аналізу |
| Освітня програма | Системний аналіз і управління | Форма здобуття вищої освіти | *Очна (денна)* |
| Освітній ступінь | бакалавра | Строк навчання | 3 роки 10 місяців |
| Випускова кафедра | *Кафедра математичних методів системного аналізу* | Кваліфікація | Бакалавр з системного аналізу |

| № п/п | Освітні компоненти (навчальні дисц., курс. пр.(роб.), практ., кваліф. роб.) | Кафедра | К-ть здобув. Бюджет | К-ть здобув. Контракт | Обсяг дисциплін Кред ECTS | Обсяг дисциплін Години | Аудиторні години Всього | Лекції за НП | Лекції з урах. Інд занять | Практ. (комп. прк) за НП | Практ. (комп. прк) з урах. Інд занять | Лабор за НП | Лабор з урах. Інд занять | Інд. зан. | СРС | Контрольні заходи Екзамени | Заліки | МКР | Курсові роботи | Курсові проекти | РГР,РР,ГР | ДКР | Реф. | Розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами і семестрами — 2 курс — КА-31 (Б: 26, К: 1); КА-32 (Б: 24, К: 0); КА-33 (Б: 17, К: 7); КА-34 (Б: 19, К: 4); КА-35 (Б: 21, К: 4); 3 семестр (18 тижнів) Всього | у т.ч. Лекц | Практ | Лаб | 4 семестр (18 тижнів) Всього | у т.ч. Лекц | Практ | Лаб |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| | **1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Цикл загальної підготовки** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | *Практичний курс іноземної мови. Частина 2* | АМГСЗ | 107 | 16 | 3 | 90 | 72 | - | - | 72 | - | - | - | 0 | 18 | | 4 | 3 | | | | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 2 | *Вступ до філософії* | КФ | 107 | 16 | 2.0 | 60 | 36 | 18 | - | 18 | - | - | - | 0 | 24 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | |
| | Разом нормативних ОК циклу загальної підготовки | | | | 5 | 150 | 108 | 18 | 0 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 1 | 3 | 0 |
| | **Цикл професійної підготовки** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | *Математичний аналіз. Частина 3. Кратні, криволінійні та поверхневі інтеграли* | ММСА | 107 | 16 | 4.5 | 135 | 90 | 54 | - | 36 | - | - | - | 0 | 45 | 3 | | 3 | | | 3 | | | 5 | 3 | 2 | | | | | |
| 4 | *Фізика. Частина 2. Електрика та магнетизм* | ЗФ | 107 | 16 | 3.5 | 105 | 72 | 36 | - | 36 | - | - | - | 0 | 33 | | 3 | 3 | | | | | | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| 5 | *Диференціальні рівняння* | ММСА | 107 | 16 | 5.0 | 150 | 72 | 36 | - | 36 | - | - | - | 0 | 78 | 3 | | 3 | | | | | | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| 6 | *Теорія ймовірностей* | ММСА | 107 | 16 | 5.0 | 150 | 72 | 36 | - | 36 | - | - | - | 0 | 78 | 3 | | 3 | | | 3 | | | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| 7 | *Чисельні методи* | ММСА | 107 | 16 | 5.5 | 165 | 72 | 36 | - | - | - | 36 | - | 0 | 93 | 4 | | 4 | | | | | | | | | | 4 | 2 | | 2 |
| 8 | *Математична логіка і теорія алгоритмів. Частина 2. Теорія автоматів і формальних мов, мережі Петрі* | ММСА | 107 | 16 | 3.5 | 105 | 54 | 36 | - | 18 | - | - | - | 0 | 51 | | 3 | 3 | | | 3 | | | 3 | 2 | 1 | | | | | |
| 9 | *Об'єктно-орієнтоване програмування* | ММСА | 107 | 16 | 5.0 | 150 | 72 | 36 | - | - | - | 36 | - | 0 | 78 | | 3 | 3 | | | | | | 4 | 2 | | 2 | | | | |
| 10 | *Гармонічний аналіз та операційне числення* | ММСА | 107 | 16 | 5.0 | 150 | 90 | 54 | - | 36 | - | - | - | 0 | 60 | 4 | | 4 | | | | | | | | | | 5 | 3 | 2 | |
| 11 | *Теорія стійкості та варіаційне числення* | ММСА | 107 | 16 | 4.0 | 120 | 54 | 36 | - | 18 | - | - | - | 0 | 66 | 4 | | 4 | | | | | | | | | | 3 | 2 | 1 | |
| 12 | *Архітектура обчислювальних систем і комп'ютерних мереж* | СП (САПР) | 107 | 16 | 3.5 | 105 | 54 | 36 | - | 18 | - | - | - | 0 | 51 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | 3 | 2 | 1 | |
| 13 | *Математична статистика* | ММСА | 107 | 16 | 3.5 | 105 | 54 | 36 | - | 18 | - | - | - | 0 | 51 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | 3 | 2 | 1 | |
| 14 | *Операційні системи* | ШІ | 107 | 16 | 3.0 | 90 | 54 | 36 | - | - | - | 18 | - | 0 | 36 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | 3 | 2 | | 1 |
| | Разом нормативних ОК циклу професійної підготовки | | | | 51 | 1530 | 810 | 468 | 0 | 252 | 0 | 90 | 0 | 0 | 720 | 6 | 6 | 12 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 24 | 13 | 9 | 2 | 21 | 13 | 5 | 3 |
| | ВСЬОГО НОРМАТИВНИХ | | | | 56 | 1680 | 918 | 486 | 0 | 342 | 0 | 90 | 0 | 0 | 762 | 6 | 8 | 14 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 26 | 13 | 11 | 2 | 25 | 14 | 8 | 3 |
| | **2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Цикл загальної підготовки (Вибіркові освітні компоненти з загальноуніверситетського каталогу)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | *Єдиноборства* ‡ | ТОС | 1 | 1 | 2.0 | 60 | 36 | - | - | 36 | - | - | - | 0 | 24 | | 3 | 3 | | | | | | 2 | | 2 | | | | | |
| 16 | *Ігрові види спорту* ‡ | ТОС | 13 | 6 | 2.0 | 60 | 36 | - | - | 36 | - | - | - | 0 | 24 | | 3 | 3 | | | | | | 2 | | 2 | | | | | |
| 17 | *Еристика* | КФ | 15 | 2 | 2.0 | 60 | 36 | 18 | - | 18 | - | - | - | 0 | 24 | | 3 | 3 | | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| 18 | *Основи підприємницької діяльності* | ЕіП | 21 | 1 | 2.0 | 60 | 36 | 18 | - | 18 | - | - | - | 0 | 24 | | 3 | 3 | | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| 19 | *Естетика промислового дизайну* | КГ | 10 | 2 | 2.0 | 60 | 36 | 18 | - | 18 | - | - | - | 0 | 24 | | 3 | 3 | | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| 20 | *Стилі в образотворчому мистецтві* | КГ | 9 | 0 | 2.0 | 60 | 36 | 18 | - | 18 | - | - | - | 0 | 24 | | 3 | 3 | | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| 21 | *Діловий етикет та етика ділового спілкування* | КТПУ | 2 | 0 | 2.0 | 60 | 36 | 18 | - | 18 | - | - | - | 0 | 24 | | 3 | 3 | | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| 22 | *Основи академічної доброчесності* | КТПУ | 1 | 1 | 2.0 | 60 | 36 | 18 | - | 18 | - | - | - | 0 | 24 | | 3 | 3 | | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| 23 | *Етика штучного інтелекту* | КФ | 9 | 1 | 2.0 | 60 | 36 | 18 | - | 18 | - | - | - | 0 | 24 | | 3 | 3 | | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| 24 | *Ефективна презентація: дизайн і візуально-інформаційний аспект* | КТПУ | 5 | 0 | 2.0 | 60 | 36 | 18 | - | 18 | - | - | - | 0 | 24 | | 3 | 3 | | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| 25 | *Візуалізація даних* | ТВЛА | 7 | 0 | 2.0 | 60 | 36 | 18 | - | 18 | - | - | - | 0 | 24 | | 3 | 3 | | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| 26 | *Дизайн презентації для професійної діяльності* | КМ | 0 | 1 | 2.0 | 60 | 36 | 18 | - | 18 | - | - | - | 0 | 24 | | 3 | 3 | | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| 27 | *Циклічні види спорту* ‡ | ТОС | 3 | 0 | 2.0 | 60 | 36 | - | - | 36 | - | - | - | 0 | 24 | | 3 | 3 | | | | | | 2 | | 2 | | | | | |
| 28 | *Logic* | КФ | 1 | 0 | 2.0 | 60 | 36 | 18 | - | 18 | - | - | - | 0 | 24 | | 3 | 3 | | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| 29 | *Силові види спорту* ‡ | ТОС | 3 | 1 | 2.0 | 60 | 36 | - | - | 36 | - | - | - | 0 | 24 | | 3 | 3 | | | | | | 2 | | 2 | | | | | |
| 30 | *Логіка* | КФ | 7 | 0 | 2.0 | 60 | 36 | 18 | - | 18 | - | - | - | 0 | 24 | | 3 | 3 | | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| 31 | *Смарт-управління містами* | КТПУ | 4 | 0 | 2.0 | 60 | 36 | 18 | - | 18 | - | - | - | 0 | 24 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | |
| 32 | *Антикорупція та доброчесність* | КТПУ | 2 | 1 | 2.0 | 60 | 36 | 18 | - | 18 | - | - | - | 0 | 24 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | |
| 33 | *Культурологія* ‡ | КФ | 1 | 0 | 2.0 | 60 | 36 | 18 | - | 18 | - | - | - | 0 | 24 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | |
| 34 | *Психологія* | ПП | 10 | 4 | 2.0 | 60 | 36 | 18 | - | 18 | - | - | - | 0 | 24 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | |
| 35 | *Основи енергозбереження та енергоменеджмент* | ЕП | 1 | 1 | 2.0 | 60 | 36 | 18 | - | 18 | - | - | - | 0 | 24 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | |
| 36 | *Актуальні проблеми азійських спільнот* | КС | 2 | 0 | 2.0 | 60 | 36 | 18 | - | 18 | - | - | - | 0 | 24 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | |
| 37 | *Релігії в глобальному світі* | КФ | 1 | 0 | 2.0 | 60 | 36 | 18 | - | 18 | - | - | - | 0 | 24 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | |
| 38 | *Економічна психологія* | ПП | 27 | 6 | 2.0 | 60 | 36 | 18 | - | 18 | - | - | - | 0 | 24 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | |
| 39 | *Психологія ментального здоров'я* | ПП | 1 | 0 | 2.0 | 60 | 36 | 18 | - | 18 | - | - | - | 0 | 24 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | |
| 40 | *Медіація: теорія і практика врегулювання конфліктів* | КС | 7 | 1 | 2.0 | 60 | 36 | 18 | - | 18 | - | - | - | 0 | 24 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | |
| 41 | *Цифрові трансформації публічного управління: теоретичні засади та практичні кейси* | КТПУ | 4 | 0 | 2.0 | 60 | 36 | 18 | - | 18 | - | - | - | 0 | 24 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | |
| 42 | *Соціальна психологія* | ПП | 5 | 0 | 2.0 | 60 | 36 | 18 | - | 18 | - | - | - | 0 | 24 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | |
| 43 | *Захист персональних даних: стандарти ЄС та Ради Європи* | КІГАП | 7 | 0 | 2.0 | 60 | 36 | 18 | - | 18 | - | - | - | 0 | 24 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | |
| 44 | *Політична наука: конфліктологічний підхід* | КС | 7 | 0 | 2.0 | 60 | 36 | 18 | - | 18 | - | - | - | 0 | 24 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | |
| 45 | *Психологія конфлікту* | ПП | 24 | 3 | 2.0 | 60 | 36 | 18 | - | 18 | - | - | - | 0 | 24 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | |
| 46 | *Громадянська відповідальність та політична участь: трансформаційні виклики для України* | КТПУ | 4 | 0 | 2.0 | 60 | 36 | 18 | - | 18 | - | - | - | 0 | 24 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | |
| | Разом вибіркових ОК циклу загальної підготовки | | | | 4 | 120 | 72 | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| | ВСЬОГО ВИБІРКОВИХ | | | | 4 | 120 | 72 | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| | ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ: | | | | 60 | 1800 | 990 | 522 | 0 | 378 | 0 | 90 | 0 | 0 | 810 | 6 | 10 | 16 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 28 | 14 | 12 | 2 | 27 | 15 | 9 | 3 |

| Кількість | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кількість екзаменів | 6 | 3 | | | | 3 | | | | | | |
| Кількість заліків | 10 | | 4 | | | | 6 | | | | | |
| МКР | 16 | | | 8 | | | | 8 | | | | |
| Курсових робіт | 0 | | | | | | | | | | | |
| Курсових проєктів | 0 | | | | | | | | | | | |
| РГР, РР, ГР | 3 | | 3 | | | | | | | | | |
| ДКР | 0 | | | | | | | | | | | |
| Рефератів | 0 | | | | | | | | | | | |

‡ Виконано перерозподіл аудиторних годин

Військова підготовка у 5 - 8 семестрах за окремим планом військової підготовки

Ухвалено на засіданні Вченої ради ННІПСА ПРОТОКОЛ № 4 від 2024-04-29

Завідувач кафедри ММСА (підпис) Оксана ТИМОЩУК

Декан факультету (директор інституту) (підпис) Павло КАСЬЯНОВ
Костянтин ЄФРЕМОВ

*Примітка*: РНП є частиною навчального плану і формується на основі аналізу сукупності індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти на поточний навчальний рік;